

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

Факультет іноземних мов
Кафедра класичної філології

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

фахових вступних випробувань
для навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні «Магістр» » зі спеціальності 035
«Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)» за
освітньо-професійною програмою «Латинська–старогрецька та друга іноземні мови і
літератури»

Затверджено Вченою радою
факультету іноземних мов
Протокол № 8 від 23 лютого 2021 р.
Голова Вченої ради
_____ проф. В. Т. Сулим

ЗРАЗКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

для навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні «Магістр» » зі спеціальності 035 «Філологія», спеціалізації 035.08 «Класичні мови та літератури (переклад включно)» за освітньо-професійною програмою «Латинська–старогрецька та друга іноземні мови і літератури»

TEST I

I.

1.1. Виконайте завдання:

1. Синонімом до іменника **stirps** є:

1) amor; 2) saeculum; 3) nemus; 4) proles.

2. Знайдіть антонім до прикметника **angustus**.

1) latus; 2) brevis; 3) acer; 4) humilis.

3. У реченні "Arma virumque" вставте пропущене дієслово:

1) venit 2) iactamus 3) cano 4) laeserunt

4. У реченні "Musa, mihi causas" вставте пропущене дієслово:

1) volvit 2) memora 3) adicit 4) dolent

1.2. Виконайте завдання:

1. Визначте серед наведених дієслів те, яке має значення «населяти»: (.....)

1) φυλάττω 2) κτίζω 3) οἰκέω 4) μένω

2. Визначте серед наведених дієслів те, яке має значення «брати»: (.....)

1) πίνω 2) φυσάω 3) ἀμέλγω 4) λαμβάνω

3. Визначте пропущений прикметник у наступному реченні:

Ὡς δὲ Σκύθαι λέγουσι, ... ἀπάντων ἐθνέων εἶναι τὸ σφέτερον.

1) νεώτατον 2) ἔσχατον 3) πρεσβύτερον 4) δεύτερον

4. Визначте пропущений прикметник у наступному реченні:

Ἐπὶ τούτων ἀρχόντων ἐκ τοῦ οὐρανοῦ φερόμενα ... ποιήματα, ἀροτρόν τε καὶ ζυγὸν καὶ σάγαριν καὶ φιάλην, πεσεῖν ἐς τὴν Σκυθικήν.

1) παλαιά 2) ξύλινα 3) χρυσέα 4) κυκλοτερέα

5. Назвіть синонім до прислівника «δίπλα»

- 1) μακριά 2) πίσω 3) κοντά 4) μπροστά

6. Назвіть синонім до іменника «φοιτητής»

- 1) μαθητής 2) σπουδαστής 3) καθηγητής 4) ταξιτζής.

II.

2.1 Виконайте завдання:

1. У реченні «Aeneam ab simili clade domo profugum» підкреслене словосполучення стоїть в :
(.....)

- 1) ablatīvus temporis; 2) ablatīvus modi; 3) accusatīvus duplex; 4) ablatīvus causae.

2. Визначіть тип складнопідрядного речення

“Percontatum deinde, qui mortales essent”: (.....)

- 1) quaestio obliqua; 2) ut finale; 3) cum temporale; 4) quod relativum.

3. Який тип складнопідрядного речення вжитий у реченні «Si adfinitatis inter vos, si conubii piget, in nos vertite iras»: (.....)

- 1) означальне; 2) мети; 3) умовне; 4) наслідкове.

4. Який тип складнопідрядного речення вжитий у реченні “Itaque cum populum in curias triginta divideret, nomina earum curiis imposuit”: (.....)

- 1) cum causale; 2) cum temporale; 3) cum historicum; 4) cum concessivum.

5. Визначте синтаксичну функцію генетива у виразі τῆς ἐπιστολῆς μεμνημένην: (.....)

- 1). genetivus possessivus 2). genetivus obiectivus 3). genetivus subiectivus 4). genetivus causae

2.2 Виконайте завдання:

1. Визначте синтаксичну функцію генетива у виразі: Σκύθας πολέμῳ πεισθέντας ὑπὸ Μασσαγετέων (.....)

- 1). genetivus possessivus 2). genetivus obiectivus 3). genetivus auctoris 4). genetivus comparationis

2. Визначте функцію дієприкметника в реченні: Τῶν δὲ εἵνεκα ὁ Δαρεῖος τείσασθαι βουλόμενος συνήγειρε ἐπ’ αὐτοὺς στρατεύμα. (.....)

- 1). participium attributivum 2). participium coniunctum
3). participium praedicativum 4). субстантивований дієприкметник

3. Який спосіб дієслова вживається у підрядних реченнях наслідкових, які виражають реальний наслідок ? (.....)

1). coniunctivus 2). optativus 3). imperativus 4). Indicatives

4. Вставте замість крапок правильну дієслівну форму в реченні Μαρία, τα σεντόνια σου συχνά:

1) άλλαξε 2) άλλαξες 3) άλλαξε 4) αλλάζεις

5. Вставте замість крапок правильну форму прикметника в реченні Μην τρώς ζάχαρη:

1) πολύ 2) πολλά 3) πολύ 4) πολλή

III.

3.1 Виконайте завдання:

1. До якого періоду у розвитку латинської мови належить творчість Плавта? (.....)

1) раннього; 2) класичного; 3) післякласичного; 4) пізнього

2. Вимова дифтонга ae як є остаточно закріпилась у: (.....)

1) I ст. до н.е.; 2) I ст. н.е.; 3) III-IV ст. н.е.; 4) V ст. н.е.

3. Форма акузатива se виникла з: (.....)

1) ses 3) sei

2) sed 4) sem

4. Закінчення -is у genetivus singularis іменників III відміни виникло з: (.....)

1) es 3) eis

2) ois 4) ais

5. Який ступінь чергування можна виділити у іменника πατήρ у Nominativus Singularis? (.....)

1) повний 2) редукції 3) нульовий 4) подовжений

6. Який ступінь тематичного голосного представлений у Vocativus singularis іменників тематичної відміни? (.....)

1) o 2) i 3) a 4) e

7. Dativus pluralis іменників атематичної відміни має закінчення - εσσι в діалекті: (.....)

1) іонійському 2) дорійському 3) еолійському 4) аттічному

8. Закінчення -μεν в інфінітиві дієслів на -μι представлено в діалекті: (.....)

1) дорійському 2) іонійському 3) еолійському 4) аттічному

3.2 Виконайте завдання:

1. Поет Тібул творив у жанрі (.....)

1) римського епосу 2) римської драми 3) римської сатири 4) римської елегії

2. Вкажіть, хто з відомих трагіків народився у афінському передмісті Колон: (.....)

- 1) Есхіл 2) Софокл 3) Евріпід 4) Менандр

TEST II

I.

1.1.Виконайте завдання:

1. Яке з наведених дієслів має значення «рахувати»: (.....)

- 1) nomino; 2) numero; 3) pono; 4) lego.

2. Які з наведених іменників мають значення «військо»: (.....)

- 1) acies; 2) manus; 3) ala; 4) cornu.

3. У реченні "nec latuerefratrem Iunonis et irae" вставте замість крапок пропущений іменник: (.....)

- 1) fiducia 2) doli 3) generis 4) fluctibus

4. Знайдіть синонім до іменника genus: (.....)

- 1) caput, 2) natio, 3) ira, 4) sidus

1.2.Виконайте завдання:

1. Виберіть із запропонованих дієслів те, що має значення «зникати»: (.....)

- 1) ἀπικνέομαι 2) νέμω 3) ἐλαύνω 4) ἀφανίζω

2. Визначте пропущене дієслово у наступному реченні: (.....)

Ὡς δὲ Σκύθαι ... νεώτατον ἀπάντων ἐθνέων εἶναι τὸ σφέτερον, τοῦτο δὲ γενέσθαι ὧδε.

- 1) φέρουσι 2) βάλλουσι 3) λέγουσι 4) γράφουσι

3. Яке з наведених дієслів виражає почуття? (.....)

- 1) ἐγείρω, 2) σφίζω, 3) θαυμάζω, 4) ἀμαρτάνω

4. Вибрати серед наведених дієслів ті, які означають **рух**: (.....)

- 1) πιέζω 2) διαβαίνω 3) μένω 4) χωρίζω

5. Назвіть антонім до дієслова «φεύγω» (.....)

- 1) έρχομαι 2) μένω 3) περπατάω 4) σταματάω

6. Відповідником прислівника «απόψε» є вираз (.....)

- 1) σήμερα το πρωί 2) αύριο το πρωί 3) χτες το βράδυ 4) σήμερα το βράδυ

II.

2.1 Виконайте завдання:

1.Визначіть тип виділеного відмінка у реченні «Secundum inde proelium Latinis, Aeneae etiam ultimum operum mortalium fuit»: (.....)

1) genetivus possessivus; 2) genetivus partitivus; 3) ablativus pretii; 4) accusativus duplex.

2. Вкажіть тип підкресленого відмінка у реченні «Ipse novam urbem sub Albano monte condidit»: (.....)

1) accusativus duplex; 2) ablativus loci; 3) locativus; 4) genetivus possessivus.

3.Визначіть тип складнопідрядного речення «Pax ita convenerat, ut Etruscis Latinisque fluvius Alba finis esset»: (.....)

1) ut finale; 2) ut obiectivum; 3) ut consecutivum; 4) ut explicativum

4. Вкажіть тип складнопідрядного речення «Seu ita rata seu quia deus auctor culpaе honestior erat Martem partem nuncupat»: (.....)

1) додаткове; 2) означальне; 3) причинове; 4) наслідкове.

5.Визначте синтаксичну функцію датива у виразі : τοῖσι Σκύθησι ἀντικατιζόμενοι ἐμάχοντο (.....)

1). dativus sociativus 2). dativus instrumenti 3). dativus causae

4). dativus commode

2.2 Виконайте завдання:

1.Визначте синтаксичну функцію аккузатива у виразі τοῦτο μὲν τῇσδε τῆς χώρας οἰκίτορα ποιεῖ: (.....)

1). accusativus temporis 2). accusativus duplex 3). accusativus relationis 4). accusativus adverbialis

2. Визначте функцію кон'юнктива в реченні: Καλῶς ἀποθνήσκωμεν, ὃ ἄνδρες, ὑπὲρ τῆς πατρίδος (.....)

1) Coniunctivus dubitativus 2) Coniunctivus futuralis

3) Coniunctivus prohibitivus 4) Coniunctivus hortativus

3.Якою синтаксичною одиницею може виражатися причинове значення у старогрецькій мові ? (.....)

1). accusativus cum infinitivo 2). accusativus cum participio

3). participium attributivum 4). participium coniunctum

4.Вставте замість крапок правильну прикметникову форму в реченні Ἐχομε φίλους του κόσμου:

1) καλοῦς 2) τοὺς καλοὺς 3) καλύτερος 4) τοὺς καλύτερος

5.Вставте замість крапок правильний прислівник у реченні Εἶμαι σίγουρος ὅτι το πορτοφόλι μου ἀφησα ἐδῶ:

1) κάπου 2) πού 3) οπουδήποτε 4) πουθενά

III.

3.1 Виконайте завдання:

1. Дифтонг ei зберігався незмінним до: (.....)

1) III ст. до н.е.; 2) II ст. н.е.; 3) I ст. н.е.; 4) V ст. н.е.

2.Яке фонетичне явище представлене у наступному випадку cloaca > coacla? (.....)

1) анаптика; 2) синкопа; 3) епентеза; 4) метатеза

3. Закінчення –ier є ознакою: (.....)

1) infinitivus praesentis passivi

3) infinitivus futuri activi

2) infinitivus praesentis activi

4) супіна

4. Форма dativus singularis ei виникла з: (.....)

1) eiei

3) eiai

2) eioi

4) eie

5. Для якого грецького діалекту характерне явище зміни часокількості голосного? (.....)

1) іонійського 2) еолійського 3) аттичного 4) дорійського

6. В який приголосний перейшли у грецькій мові зубні придихові dh і th ? (.....)

1) δ

2) τ

3) θ

4) φ

7. Якого закінчення у грецькій мові не може мати атематичний інфінітив активного стану? (.....)

1) ειν

2) ναι

3) μεναι

4) μεν

8. Від якого відмінка походить закінчення – oisi у Dativus pluralis II відміни? (.....)

1) інструменталю

2) аблатива

3) локатива

4) аккузатива

3.2 Виконайте завдання:

1. Творцем латинського епістолярного жанру вважають: (.....)

1) М.Т. Варрона 2) М.Т. Ціцерона 3) Салюстія 4) Корнелія Непота

2. Гефест виготовив Ахіллові новий щит на прохання: (.....)

1) Афіни-Паллади, 2) Зевса 3) Фетіди 4) Гери

ПРИМІТКА : завдання частини I оцінюються в 1 бал, частини II – 2 бали, частини III – 3 бали.

КЛЮЧІ

до зразків тестових завдань

ТЕСТ I

1.1. – 4,1,3,2

1.2. – 2,4,1,3,3,2

2.1. – 2,1,3,3,2

2.2. – 3,2,4,1,4

3.1– 1,3,2,1,4,4,3,1

3.2–4,2

ТЕСТ II

1.1. –2,1,2,2

1.2–4,3,3,2,1,4

2.1. – 2,2,3,3,1

2.2. – 2,4,4,4,1

1.1. – 1,4,1,1,1,3,1,3

1.2. –2,3